**МЕТОДИКА «ЦВЕТИК-ВОСЬМИЦВЕТИК». ПРОХОРОВ А.О., ВЕЛИЕВА С.В.**

Методика позволяет выявить отношение ребенка к членам семьи, их отношение к ребенку.

Возраст: от 2.5 до 7 лет.

Необходимые материалы:

предварительно изготовленная сердцевина цветка — белого цвета;

предварительно изготовленные разноцветные лепестки красного, желтого, зеленого, голубого, фиолетового, коричневого, серого, черного цветов (цвета ТЦВ Люшера).

[**Скачать карточки цветов восьмицветового теста Люшера в формате .pdf**](http://www.stotestov.ru/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82/%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D1%86%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA-%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%B8%D1%86%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%85/attachment/lusher) **(после распечатки на принтере их можно вырезать в форме лепестков)**

Исследование проводится на белом фоне в форме игры-беседы.

Психологу необходимо наладить доверительный контакт с ребёнком, узнать о значимых взрослых из его окружения (или иметь список взрослых, полученный в беседе с родителем/заместителем родителя), погрузить ребёнка в игровую ситуацию и дать следующую инструкцию.

Инструкция: «Выбери лепесток, который ты отдашь маме, папе и т.д.».

*Можно предложить выбрать лепесток для себя. Необходимо следить, чтобы ребенок отбирал цвет лепестка не по цвету глаз, рубашки и т.д. человека, о котором идет речь, а по своему отношению к нему.*

Данные заносятся в таблицу:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Цвет лепестка | Адресат | Комментарии ребенка | Вывод |

Обработка и интерпретация полученных результатов:

Анализируется расположение лепестка, выбранного ребенком для себя, по отношению к другим членам семьи. Необходимо учитывать, что не все цвета могут быть использованы ребенком.

Содержательные характеристики цветов:

|  |  |
| --- | --- |
| Цвет | Характеристика |
| Желтый | «Близко, рядом, вместе». Значимый человек, удовлетворяющий потребность в ласке, любви, признании. Признание его авторитета:эмоциональная зависимость. |
| Красный | «Активное взаимодействие». Веселый человек, склонный к активным действиям. Некоторая неровность, нестабильность в отношениях с ребенком, оценке его деятельности. |
| Голубой | «Рядом, но не всегда вместе». Нежелание конфликта с этим человеком.Совместные игры, интересы. |
| Зеленый | «Надежда и опора». Ощущение удовлетворенности, спокойствия, защиты. |
| Фиолетовый | Состояние, близкое к игнорированию данного лица. Безучастный членсемьи, не обладающий авторитетом. «Пустое место». |
| Коричневый | Отстраненный член семьи. Злой, требовательный. Часто несправедливо наказывающий ребенка. |
| Серый | Неэмоционален, угнетает активность ребенка, придирчив к нему. Самолюбив, критичен. |
| Черный | Агрессивный. Возможны физические наказания, угрозы с его стороны,оскорбления. Устойчивый конфликт между ребенком и данным лицом. |